|  |
| --- |
| **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne** |
| 1. Omów cel badania i zasady doustnego testu tolerancji glukozy (OGTT). |
| 1. Przedstaw zasady pielęgnowania stóp u chorego na cukrzycę. |
| 1. Wymień przyczyny, objawy i postępowanie z pacjentem przytomnym w stanie hipoglikemii. |
| 1. Omów zalecenia żywieniowe dla chorych na cukrzycę. |
| 1. Omów zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez chorych na cukrzycę. |
| 1. Scharakteryzuj zakres informacji o stanie funkcji układu oddechowego przydatnych do diagnozy pielęgniarskiej. |
| 1. Omów istotę, cel badania, powikłania, przygotowanie pacjenta do bronchoskopii i zakres opieki po badaniu. |
| 1. Omów postępowanie z pacjentem w czasie napadu astmy oskrzelowej. |
| 1. Wymień czynniki ryzyka przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. |
| 1. Przedstaw sposoby ułatwiające ewakuację wydzieliny z dróg oddechowych u pacjenta z zapaleniem płuc. |
| 1. Omów zasady pielęgnacji jamy ustnej u pacjenta z białaczką w okresie chemioterapii |
| 1. Scharakteryzuj problemy opiekuńcze pacjenta z niedokrwistością. |
| 1. Wymień zalecenia dla pacjenta z trombocytopenią. |
| 1. Omów postępowanie pielęgniarskie w sytuacji wynaczynienia leku cytostatycznego. |
| 1. Omów ocenę stanu wydolności funkcjonalnej pacjenta z chorobą reumatyczną. |
| 1. Scharakteryzuj problemy opiekuńcze pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów. |
| 1. Omów udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym pacjenta z chorobą narządu ruchu. |
| 1. Omów przygotowanie pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów do życia z chorobą. |
| 1. Omów badania diagnostyczne wykonywane u pacjentów z chorobą układu moczowego i zasady prowadzenia bilansu płynów . |
| 1. Wymień objawy zagrożenia życia u pacjenta internistycznego |
| 1. Wymień i omów zaburzenia ilościowe w oddawaniu moczu. |
| 1. Omów sposoby łagodzenia świądu u pacjenta z mocznicą. |
| 1. Omów zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń układu moczowego u pacjenta z założonym cewnikiem moczowym . |
| 1. Omów ocenę stanu funkcji układu pokarmowego dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej. |
| 1. Omów zadania pielęgniarki w regulacji wypróżnień u pacjenta z zaparciami w chorobach przewodu pokarmowego. |
| 1. Omów przygotowanie chorego do gastroskopii, zalecenia dla pacjenta po wykonaniu badania. |
| 1. Scharakteryzuj opiekę pielęgniarską nad chorym z niewyrównaną marskością wątroby. |
| 1. Przedstaw wskazówki dotyczące modyfikacji stylu życia dla pacjenta z chorobą wrzodową żołądka. |
| 1. Wymień i omów modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca. |
| 1. Omów zalecenia dietetyczne dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym. |
| 1. Omów badania diagnostyczne wykonywane u pacjenta z chorobą układu krążenia. |
| 1. Przedstaw postępowanie pielęgniarskie w sytuacji wystąpienia bólu wieńcowego. |
| 1. Omów opiekę pielęgniarską nad pacjentem po koronarografii. |

|  |
| --- |
| **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne** |
| 1. Przedstaw czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. |
| 1. Wymień i omów podstawowe metody oceny rozwoju fizycznego u dzieci. |
| 1. Omów podstawowe zasady profilaktyki zakażeń układu moczowego u dzieci. |
| 1. Podaj uwarunkowania i reakcje dzieci na fakt hospitalizacji w zależności od wieku |
| 1. Podaj definicję, omów fazy, następstwa i zapobieganie chorobie szpitalnej u dzieci. |
| 1. Omów najważniejsze problemy w opiece nad dzieckiem z nerczycą (w środowisku domowym i szpitalnym). |
| 1. Przedstaw i uzasadnij znaczenie właściwej pozycji ułożeniowej dziecka z zapaleniem płuc (uwzględnij fazy choroby i wiek). |
| 1. Omów deklaracje zawarte w Europejskiej Karcie Dziecka w Szpitalu. |
| 1. Scharakteryzuj pielęgnowanie dziecka z ospą wietrzną (uwzględnij fazy choroby). |
| 1. Omów postępowanie terapeutyczne i pielęgnacyjne w płonicy. Wyjaśnij znaczenie profilaktyki w tej chorobie i określ zadania pielęgniarki. |
| 1. Różyczka: obraz kliniczny, powikłania. Wyjaśnij znaczenie profilaktyki w tej chorobie i określ zadania pielęgniarki. |
| 1. Uwarunkowania chorób układu oddechowego u dzieci. Określ zadania edukacyjne pielęgniarki w profilaktyce tych chorób u dzieci. |
| 1. Wymień objawy gotowości niemowlęcia do rozszerzania diety i podaj zasady rozszerzania diety u niemowląt. |
| 1. Omów swoistość opieki pielęgniarskiej nad niemowlęciem z wadą serca. |
| 1. Podaj definicję, uwarunkowania anatomiczno-czynnościowe i najczęstsze przyczyny ostrych biegunek u niemowląt i omów zasady postępowania. |
| 1. Wymień czynniki warunkujące objawy atopowego zapalenia skóry u dzieci i omów profilaktykę zaostrzeń choroby. |
| 1. Podaj zasady rozszerzania diety u niemowląt z rodzin atopowych. |
| 1. Omów prawa rozwoju psychoruchowego niemowlęcia, uzasadnij ich znaczenie. |
| 1. Zespół nagłego zgonu niemowląt - definicja, zalecenia ogólne dotyczące zmniejszenia ryzyka zespołu nagłego zgonu niemowląt. |
| 1. Podaj definicję zespołu dziecka krzywdzonego, czynniki ryzyka oraz sposoby krzywdzenia dzieci. |
| 1. Zalecenia dotyczące profilaktyki niedokrwistości niedoborowej w wieku rozwojowym. |
| 1. Omów zasady immunoprofilaktyki wieku dziecięcego. |
| 1. Profilaktyka krzywicy niedoborowej – zakres edukacji matki. |
| 1. Zadania pielęgniarki w minimalizacji stresu szpitalnego u dzieci i ich rodziców. |
| 1. Wymień najczęstsze nieprawidłowości w żywieniu dzieci. |
| 1. Scharakteryzuj przejawy i konsekwencje akceleracji rozwoju u dzieci. |
| 1. Omów znaczenie postaw rodzicielskich dla rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży. |
| 1. Omów zalecenia dotyczące postępowania wobec dzieci z zespołem nerczycowym w okresie remisji. |
| 1. Przedstaw metodykę wykonywania pomiarów antropometrycznych u dzieci młodszych. |
| 1. Jakie znasz przyczyny alergii pokarmowej. Podaj główne objawy choroby, określ zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem. |
| 1. Wymień i omów czynniki, które ułatwiają i utrudniają przystosowanie dziecka i jego rodziców do warunków szpitala. |
| 1. Omów niebezpieczeństwa i zasady inhalowania u dzieci w okresie noworodkowo – niemowlęcym. |
| 1. Określ wpływ prawidłowego żywienia w dzieciństwie na rozwój i zdrowie dziecka |

|  |
| --- |
| **Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne** |
| 1. Przedstaw edukacyjną rolę pielęgniarki wobec pacjenta z żylakami kończyn dolnych. |
| 1. Omów swoiste zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowywanego do znieczulenia w zależności od jego rodzaju. |
| 1. Omów zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w obrębie jamy brzusznej w znieczuleniu ogólnoustrojowym. |
| 1. Omów ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym. |
| 1. Wyjaśnij udział pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom ogólnochirurgicznym. |
| 1. Scharakteryzuj udział pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom ze strony układu krążenia po zabiegu operacyjnym. |
| 1. Omów udział pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom ze strony układu oddechowego po zabiegu operacyjnym. |
| 1. Przedstaw udział pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom ze strony układu moczowego po zabiegu operacyjnym. |
| 1. Scharakteryzuj rolę pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym wczesnym i późnym. |
| 1. Wyjaśnij pojęcie bólu i omów pielęgnacyjne metody łagodzenia bólu. |
| 1. Wyjaśnij pojęcie bólu i omów czynniki wpływające na podwyższenie i obniżenie progu bólowego. |
| 1. Scharakteryzuj problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze pacjenta przed i po zabiegu operacyjnym usunięcia pęcherzyka żółciowego. |
| 1. Omów zasady przygotowania pacjenta do cholecystektomii metodą laparoskopową. |
| 1. Wskaż zasady opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta po usunięciu pęcherzyka żółciowego metodą tradycyjną. |
| 1. Określ zakres edukacyjnej roli pielęgniarki wobec pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego. |
| 1. Omów pielęgnowanie pacjenta z tracheostomią |
| 1. Przedstaw pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem otrzewnej. |
| 1. Wskaż istotę opieki pielęgniarskiej po zabiegu operacyjnym przepukliny pachwinowej. |
| 1. Przedstaw problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze pacjenta przed i po zabiegu operacyjnym usunięcia wyrostka robaczkowego. |
| 1. Scharakteryzuj zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu powikłań choroby wrzodowej żołądka. |
| 1. Wyjaśnij pojęcia kolostomii i ileostomii oraz zakres edukacyjnej roli pielęgniarki wobec pacjenta z wyłonioną stomią jelitową w zakresie pielęgnowania stomii. |
| 1. Omów zasady rehabilitacji pacjenta po zabiegu operacyjnym. |
| 1. Scharakteryzuj zasady pielęgnowania pacjenta z chorobą oparzeniową. |
| 1. Omów przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym. |
| 1. Przedstaw pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym. |
| 1. Porównaj zasady pielęgnowania ran w zależności od ich przyczyn na przykładzie rany oparzeniowej i pooperacyjnej. |
| 1. Wymień rodzaje ran i omów zasady pielęgnowania rany. |
| 1. Omów cel badania i przygotowanie pacjenta do kolonoscopii. |
| 1. Omów cel badania i opiekę nad pacjentem po wykonanym rectoscopii. |
| 1. Omów typy hospitalizacji pacjentów leczonych chirurgicznie i określ wynikające stąd odrębności opieki pielęgniarskiej |
| 1. Scharakteryzuj zasady rehabilitacji oddechowej wobec pacjenta w okresie pooperacyjnym. |
| 1. Omów zasady stosowania opatrunków na rany. |
| 1. Omów zasady profilaktyki żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej u chorych leczonych operacyjnie. |