**PYTANIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

**Obszar nauk społecznych i humanistycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie egzaminacyjne  | Efekt kształcenia  |
| 1. | Psychologia zdrowia jako możliwość badań w zdrowiu i w chorobie  | A.W1/PIEL2P\_W1 |
| 2. | Wskaż znaczenie wsparcia społecznego zarówno w zdrowiu jak i w chorobie  | A.W2/PIEL2P\_W2 |
| 3.  | Wyjaśnij znaczenie paradygmatu salutogenetycznego A. Antonowskiego | A.W4/PIEL2P\_W4 |
| 4. | Stres i jego wpływ na organizm i zachowanie człowieka w tych sytuacjach  | A.W3/PIEL2P\_W3 |
| 5. | Scharakteryzuj psychologiczne determinanty stanu zdrowia  | A.W3/PIEL2P\_W3 |
| 6. |  Na podstawie przykładów dokonaj charakterystyki adaptacji pacjenta z chorobą przewlekłą  | A.W5/PIEL2P\_W5 |
| 7.  | Dokonaj charakterystyki czynników stresogennych w pracy pielęgniarki na podstawie przykładów  | A.W3/PIEL2P\_W3 |
| 8. | Profilaktyka błędów medycznych w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych | A.W7/PIEL2P\_W7 |
| 9. | Przedstaw skutki prawne zdarzeń medycznych. Zaproponuj działania zapobiegawcze | A.W6/PIEL2P\_W6 |
| 10. | Specyfika odpowiedzialności w zawodach medycznych. Ubezpieczenie w zakresie odpowiedzialności cywilnej | A.W8/PIEL2P\_W8 |
| 11. | Charakterystyka kompetencji w zawodzie pielęgniarki, a uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych | A.W10/PIEL2P\_W10 |
| 12. | Wymień podstawowe zasady sporządzania bibliografii w pisaniu prac dyplomowych i artykułów naukowych | A.W24/PIEL2P\_W24 |
| 13. | Scharakteryzuj różnice pomiędzy badaniami jakościowymi a ilościowymi stosowanymi w naukach medycznych | A.W25/PIEL2P\_W25 |
| 14. | Scharakteryzuj etapy procesu badawczego | A.W23/PIEL2P\_W23 |
| 15. | Wymień zadania zawodowe pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji | A.W13/PIEL2P\_W13 |
| 16. | Omów zasady świadczeń w zakresie usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania | A.W16/PIEL2P\_W16 |
| 17. | Omów specyfikę opieki pielęgniarskiej nad dorosłym pacjentem Świadków Jehowy | A.W28/PIEL2P\_W28 |
| 18. | Specyfika opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną i w połogu wyznającą Islam | A.W27/PIEL2P\_W27 |
| 19. | Wskaż na różnice w zakresie postrzegania pacjenta w zdrowiu, w chorobie, śmierci w wybranej religii | A.W29/PIEL2P\_W29 |
| 20. | Wymień zasady „nauczania uczenia się” | A.W23/PIEL2P\_W23 |
| 21. | Opisz etapy przygotowania szkolenia lub kursu z zakresu pielęgniarstwa w ramach doskonalenia zawodowego | A.W20/PIEL2P\_W20 |
| 22. | Zaproponuj metody aktywizujące dotyczące zajęć praktycznych w kształceniu przeddyplomowym pielęgniarek | A.W25/PIEL2P\_W25 |
| 23. | Omów zastosowanie środków dydaktycznych w procesie nauczania przedmiotów zawodowych | A.W25/PIEL2P\_W25 |
| 24. | Jakie są cele zrównoważonego Rozwoju w jaki sposób pielęgniarki mogą włączyć się w ich osiągniecie | A.W18/PIEL2P\_W18 |
| 25. | Omów znaczenie Międzynarodowej Rady Pielęgniarek w rozwoju pielęgniarstwa jako nauki i sztuki pielęgnowania | A.W12/PIEL2P\_W12 |
| 26. | Omów funkcje realizowane przez pielęgniarską kadrę kierowniczą | A.W15/PIEL2P\_W15 |
| 27. | Scharakteryzuj współczesne ujęcie jakości w pielęgniarstwie | A.W22/PIEL2P\_W22 |
| 28. | Przedstaw metody planowania obsady pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarnym | A.W14/PIEL2P\_W14 |
| 29. | Wyjaśnij znaczenie ergonomii pracy na stanowiskach pielęgniarskich | A.W21/PIEL2P\_W21 |
| 30. | Omów znaczenie kultury organizacyjnej w zarządzaniu zespołami pielęgniarskimi | A.W17/PIEL2P\_W17 |
| 31. | Dokonaj charakterystyki stylów kierowania i ich wpływu na efektywność pracy zespołów pielęgniarskich | A.W11/PIEL2P\_W11 |
| 32. | Przedstaw relacje między zarządzaniem strategicznym a operacyjnym | A.W19/PIEL2P\_W19 |
| 33. | Prawo do życia, wolności i bezpieczeństwa osobistego w kontekście Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka | A.W26/PIEL2P\_W26 |
| **Obszar wiedzy specjalistycznej** |
| 34. | Czynniki wpływające na dobór dawki leku. Wskaż także na zróżnicowanie zależne od wieku i problemów zdrowotnych.  | B.W1/PIEL2P\_W30 |
| 35. | Refundacja leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w pracy pielęgniarki  | B.W2/PIEL2P\_W31 |
| 36. | Które grupy leków są wyłączone z ordynowania przez pielęgniarki  | B.W3/PIEL2P\_W32 |
| 37. | Wylicz wskazania do zastosowania leków przeciwzakrzepowych. Profilaktyka interakcji tej grupy leków w praktyce.  | B.W4/PIEL2P\_W33 |
| 38. | Specyfika nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej  | B.W5/PIEL2P\_W34 |
| 39. | Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Patogeny alarmowe  | B.W6/PIEL2P\_W35 |
| 40. | Scharakteryzuj działania przeciwepidemiczne w ochronie zdrowia  | B.W7/PIEL2P\_W36 |
| 41. | Specyfika pracy pielęgniarki w pracowni endoskopowej  | B.W8/PIEL2P\_W37 |
| 42. | Możliwości diagnostyki i terapii w zakresie przewodu pokarmowego  | B.W9/PIEL2P\_W38 |
| 43. | Możliwości diagnostyki i terapii w zakresie układu oddechowego. Dokumentacja w pracowni endoskopowej  | B.W10/PIEL2P\_W39 |
| 44. | Poradnictwo w pracy pielęgniarki z wykorzystaniem koncepcji modelu zmian wg Prochaska i DiClemente  | B.W11/PIEL2P\_W40 |
| 45. | Czynniki determinujące funkcjonowanie chorego z chorobą przewlekłą  | B.W12/PIEL2P\_W41 |
| 46. | Możliwości oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim  | B.W13/PIEL2P\_W42 |
| 47. | Przedstaw zasady postępowania terapeutycznego w dowolnie wybranym problemie zdrowotnym  | B.W14/PIEL2P\_W43 |
| 48. | Dokonaj interpretacji wyników badań podstawowych u pacjenta dorosłego  | B.W15/PIEL2P\_W44 |
| 49. | Przedstaw model opieki koordynowanej w systemie ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem regulacji prawnych  | B.W16/PIEL2P\_W45B.W17/PIEL2P\_W46 |
| 50.  | Charakterystyka wybranego programu zdrowotnego realizowanego w Polsce  | B.W18/PIEL2P\_W47 |
| 51. | Znaczenie zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej na podstawie dowolnego przykładu.  | B.W19/PIEL2P\_W48 |
| 52. | Przedstaw standard postępowania z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w pielęgniarstwie (EBNP). | B.W20/PIEL2P\_W49 |
| 53. | Wylicz metody edukacji terapeutycznej w pracy pielęgniarki. Uwzględnij także ewaluację podejmowanych działań  | B.W21/PIEL2P\_W50 |
| 54. | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych | B.W22/PIEL2P\_W51 |
| 55. | Badania bilansowe dziecka jako ocena rozwoju psychomotorycznego  | B.W23/PIEL2P\_W52 |
| 56. | Omów dowolny program profilaktyczny finansowany przez NFZ  | B.W24/PIEL2P\_W53 |
| 57. | Postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne w wybranym problemie kardiologicznym. Nowoczesne technologie monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia  | B.W25/PIEL2P\_W54 |
| 58. | Postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne w przewlekłej niewydolności oddechowej  | B.W26/PIEL2P\_W55 |
| 59. | Spirometria jako badanie czynnościowe układu oddechowego. Rola pielęgniarki  | B.W27/PIEL2P\_W56 |
| 60. | Metody leczenia nerkozastępczego, specyfika opieki nefrologicznej  | B.W28/PIEL2P\_W57 |
| 61. | Hemodializa, dializa otrzewnowa. Analiza powikłań tych metod dializoterapii.  | B.W29/PIEL2P\_W58 |
| 62. | Opieka nad pacjentem z niewydolnością wątroby. Postepowanie diagnostyczno- terapeutyczne.  | B.W30/PIEL2P\_W59 |
| 63. | Specyfika opieki nad pacjentem zakwalifikowanym do transplantacji. Obserwacja powikłań po transplantacji.  | B.W31/PIEL2P\_W60 |
| 64. |  Edukacja i opieka terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w POCHP jako chorobie przewlekłej.  | B.W32/PIEL2P\_W61 |
| 65.  | Edukacja i opieka terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w cukrzycy jako chorobie interdyscyplinarnej.  | B.W33/PIEL2P\_W62  |
| 66. | Profilaktyka i epidemiologia wybranych chorób onkologicznych  | B.W34/PIEL2P\_W63 |
| 67. | Specyfika opieki onkologicznej. Zasady terapii chorób nowotworowych  | B.W35/PIEL2P\_W64 |
| 68. | Specyfika pielęgnowania pacjenta po radioterapii lub/i chemioterapii  | B.W36/PIEL2P\_W65 |
| 69. | Uwarunkowania reakcji pacjenta onkologicznego na diagnozę i metody terapii  | B.W37/PIEL2P\_W66 |
| 70. | Możliwości oceny odleżyn i ran przewlekłych. Zastosowanie klasyfikacji w praktyce pielęgniarskiej  | B.W38/PIEL2P\_W67 |
| 71. | Nowoczesne możliwości leczenia zespołu stopy cukrzycowej. Hiperbaria tlenowa i podciśnieniowa w terapii ran przewlekłych  | B.W39/PIEL2P\_W68 |
| 72. | Zastosowanie nowoczesnych opatrunków w terapii ran przewlekłych. Zasady doboru opatrunków.  | B.W40/PIEL2P\_W69 |
| 73. | Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki powikłań ran. Podstawowe zasady postępowania.  | B.W41/PIEL2P\_W70 |
| 74. | Edukacja i opieka terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w astmie oskrzelowej. Diagnostyka chorób alergicznych.  | B.W33/PIEL2P\_W62 |
| 75 | Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz doradztwo w doborze sprzętu stomijnego. | B.W43./PIEL.2P\_W72 |
| 76 | Zasady przygotowania pacjenta z przetoką moczową i jego rodziny do stosowania nowoczesnych technik pielęgnacji przetoki, samoobserwacji i samoopieki oraz doradztwo w doborze sprzętu stomijnego i jego refundacji. | B.W43./PIEL.2P\_W72 |
| 77 | Na postawie doświadczeń z praktyki zawodowej omów specyfikę bólu nowotworowego oraz przedstaw sposób i skale do jego oceny. W zależności od stanu klinicznego pacjenta przedstaw farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia.  | B.W44./PIEL.2P\_W73 |
| 78 | Na podstawie doświadczeń z praktyki zawodowej omów współpracę z zespołem żywieniowym w planowaniu żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik w tym pompy perystaltycznej oraz żywienie pozajelitowe drogą żył centralnych i obwodowych.  | B.W45./PIEL.2P\_W74 |
| 79 | Rodzaje tlenoterapii, wskazania i przeciwskazania do jej stosowania oraz zasady korzystania z tlenoterapii hiperbarycznej. | B.W46./PIEL.2P\_W75 |
| 80 | Kiedy może być stosowana sztuczna wentylacja płuc w warunkach domowych chorego. Rodzaje, cele i możliwe powikłania jej zastosowania. Alternatywne metody komunikacji z chorym. | B.W47./PIEL.2P\_W76 |
| 81 | Etapy przystosowania się do choroby przewlekłej oraz jej wpływ na psychofizyczne funkcjonowanie chorego i nawiązywanie relacji międzyludzkich. | B.W48./PIEL.2P\_W77 |
| 82 | Depresja –przyczyny, objawy, rodzaje, leczenie. Zaburzenia lękowe i uzależnienia związane ze stresem.  | B.W49./PIEL.2P\_W78 |
| 83 | Omów przyczyny, objawy, przebieg oraz potrzeby zdrowotne i zasady opieki lekarskiej i pielęgniarskiej wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi.  | B.W50./PIEL.2P\_W79 |
| 84 | Oceń potrzeby zdrowotne pacjenta uzależnionego (alkohol, narkotyki), zaplanuj interwencje zdrowotne oraz dostosuj do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego.  | B.W50./PIEL.2P\_W79 |
| 85 | Instytucjonalne formy pomocy społecznej w Polsce. Psychoedukacja i trening umiejętności społecznych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.  | B.W51./PIEL.2P\_W80 |
| 86 | Proszę zaplanować edukację i zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z SM w rzucie choroby.  | B.W52./PIEL.2P\_W81 |
|  | **Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa** |  |
| 87 | Badania naukowe w pielęgniarstwie-rodzaje badań, zasady GCP, elementy badania naukowego. | C.W1./PIEL.2P\_W82  |
| 88 | Proszę wskazać i omówić, czego dotyczą standardy rzetelności w badaniach naukowych- dobrych praktykach.  | C.W2./PIEL.2P\_W83  |
| 89 | Od czego zależy dobór metod i technik badawczych w badaniu naukowym w pielęgniarstwie? | C.W3./PIEL.2P\_W84 |
| 90 | Przygotowanie danych do analizy statystycznej – najważniejszy etap pracy naukowej z punku widzenia statystyki. | C.W4./PIEL.2P\_W85  |
| 91 | Omów stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych. | C.W5./PIEL.2P\_W86 |
| 92 | Rola źródeł informacji medycznej w badaniach naukowych. | C.W6./PIEL.2P\_W87  |
| 93 | Omów sposoby wyszukiwania informacji naukowej w specjalistycznej literaturze naukowej, naukowych bazach danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. | C.W7./PIEL.2P\_W88 |
| 94 | Omów zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). | C.W8./PIEL.2P\_W89 |
| 95 | Proszę podać przykłady kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego personelu pielęgniarskiego w Wielkiej Brytanii. | C.W9./PIEL.2P\_W90  |
| 96 | Zasady uznawania kwalifikacji zawodowych personelu pielęgniarskiego w Polsce i Unii Europejskiej. | C.W10./PIEL.2P\_W91 |
| 97 | Wskaż współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej. | C.W11./PIEL.2P\_W92 |
| 99 | Dostęp ludności Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa unijnego (EKUZ –europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego). | C.W12./PIEL.2P\_W93 |
| 100 | Priorytety polityki zdrowotnej WHO i Komisji Europejskiej w czasie pandemii Covid 19. | C.W13./PIEL.2P\_W94 |
| 101 | Rola Światowej Organizacji Zdrowia w rozwoju pielegniarstwa.  | C.W13./PIEL.2P\_W94 |